



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO
DE
ATIVIDADES



Queridos pais e/ou responsáveis:

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo **Coronavírus**), a Rede Municipal de Educação de Paranaguá **precisou suspender momentaneamente as suas aulas**. No entanto, a SEMEDI, preocupada com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o **Caderno de Atividades “Fica em Casa... Estudando!!!”** para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade.

Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.**

** fonte: <https://brasil.elpais.com/internacional/2020-03-06/quase-300-milhoes-de-alunos-ja-foram-afetados-pelo-fechamento-de-escolas-por-conta-do-coronavirus.html>

SOBRE O CADERNO



O caderno traz primeiramente uma rotina de fácil entendimento e realização, para que de fato possa auxiliar o aluno **estudar em casa neste período conturbado**. E hoje, tão quanto lutar contra a pandemia, é preciso lutar para que ela não atrase a aprendizagem.

Num segundo momento, o caderno traz atividades com a intenção de **estimular a aprendizagem de maneira significativa**, organizar assuntos essenciais do trimestre que estimulem o aprendizado, ao mesmo tempo em que promovam aos alunos novas vivências, sejam elas através dos diferentes recursos disponíveis na própria casa: celulares, tablets, computadores, quintal, objetos, entre outros. Queremos sua ajuda, para mostrar que mesmo em casa é possível garantir direitos fundamentais dos alunos, até que o tão esperado retorno aconteça.

COMO FAZER?



Montamos um passo-a-passo para facilitar os estudos durante estes dias.

Seguir uma rotina

A ideia é seguir uma rotina o mais parecido possível com a que se fazia:

- ✓ acordar cedo;
- ✓ colocar uma roupa confortável;
- ✓ tomar o café da manhã no horário normal;
- ✓ separar o seu material de estudo: lápis, folhas, cadernos, livros.

Definir um local de estudos

✓ Escolher um lugar tranquilo e iluminado para fazer suas atividades. Lembre-se de que as atividades podem ser impressas ou não. Caso a impressão realmente não seja possível, o registro da atividade poderá ser feito em caderno. Pedimos que para neste momento, a criança com o auxílio dos pais monte um “Caderno de Registro”, quase um diário para que possa registrar todos os novos conhecimentos adquiridos.

Fazer uma pausa

✓ Após algumas atividades, pode-se descansar ou comer algo. Só não pode ser demorado!

Conectar os colegas

✓ Esta é a hora de juntar os amigos! Pode ser pelo whatsapp, facebook e/ou algum outro meio virtual. Só não esqueça que precisa ser virtual! **#ficaemcasaEstudando!**

Assim, todos poderão trocar informações e tirar dúvidas uns com os outros. Só não pode copiar a tarefa do amigo!

✓ **Pedir ajuda**

A família pode ajudar sim, pois tem um papel fundamental no processo de aprendizagem, e ainda mais nesta mudança. É importante que os pais demonstrem interesse naquilo que os filhos estão aprendendo e que se disponham a ajudá-los quando possível. Sem esquecer de que é o aluno quem deve fazer as atividades enviadas.

✓ **Usar a tecnologia**

Para aprender mais, vale sim usar a internet, pois ela ajuda a tirar dúvidas e aumentar o conhecimento. Só não esqueça de procurar sites confiáveis e que realmente sejam para crianças.

A rotina tem uma grande importância na vida na criança, pois traz organização e ajuda a minimizar o estresse infantil, que são ocasionados por momentos que surgem evitando que a vida cotidiana siga um caminho normal. Neste momento a rotina é um elemento importante no dia a dia, por oferecer sentimentos de estabilidade e segurança, além de proporcionar uma organização espaço-temporal.

Mesmo com o mundo conturbado e uma rotina escolar abalada, a rotina em casa, permite que a vida das crianças seja mais tranquila. Pensando nisso, elaboramos uma rotina semanal que traz atividades leves e faz com que as crianças não se sintam pressionadas ou entediadas. As atividades podem ser repetidas semanalmente, uma vez que as atividades propostas não se encerram num dia, há muitas possibilidades esperando para serem descobertas.

Por isso, consideramos fundamental que, ao utilizar a rotina e as atividades abaixo, os pais observem as singularidades de cada criança. Algumas crianças farão as atividades com maior facilidade que outras, lembramos que isso é normal, e faz parte do processo de aprendizagem de cada ser humano. O mesmo apoio da família também pode ser dado aos alunos da Educação de Jovens e Adultos, pois encontram-se em fase de alfabetização e o auxílio dos familiares é fundamental nesse momento. Essa interação é fundamental para todos que estão estudando.

FicamCasa... Estudando!!!
Com carinho, EQUIPE SEMEDI

Fonte: <https://escoladainteligencia.com.br/a-importancia-da-rotina-para-criancas/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ROTINA



SEGUNDA

HORA DO REFORÇO

Assistir aos vídeos indicados nas atividades para recapitular o que você estudou.

Você pode escolher os seus preferidos!

Sugestão

Youtube: link nas atividades

TERÇA

HORA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Leia um livro e faça um vídeo recontando esta história.

Sugestão
App: Filmora GO
Site:

<https://www.euleio.paraumacrianca.com.br/>

QUARTA

HORA DO MOVIMENTO

Movimente o corpo através de uma atividade que você gosta! Vale correr, pular, só não vale sair de casa.

Sugestão
Site:

<https://www.soescola.com/2016/10/50-sugestoes-de-brincadeiras-para-dia-das-criancas.html>

QUINTA

HORA DO DIÁRIO

Escreva um pequeno texto ou um desenho, registrando o que você gostaria de fazer e agora não está podendo.

Sugestão:
Diário de Bordo

SEXTA

HORA DA LEITURA

Escolha uma história em quadrinhos, poesia ou conto para ler no lugar da sua casa que você mais gosta.

Sugestão
Site:

<https://canaldoensino.com.br/blog/20-livros-gratis-de-literatura-infantil-para-voce-baixar>

HORA DA FAMÍLIA

Aproveite o dia e faça algo com alguém que gosta da sua família. Não esqueça de registrar no seu caderno.

Sugestão:
Diário de Bordo

HORA DA ORGANIZAÇÃO

Escolha um dos espaços da casa, e tire o que você e sua família não precisam mais e deixem para doação. Registre este momento no diário com uma frase/desenho de todos da casa.

HORA DA SURPRESA

Prepare cartões virtuais ou áudios carinhosos para quem você gosta na escola. Vale os colegas, professores, funcionários, etc...

Sugestão:
App: Canva

HORA DA RODA DE CONVERSA

Junte toda a família para contar histórias malucas. Veja que sugestão legal!

Sugestão:
Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=WtoUM4QvO7w>

HORA DO CINEMA

Assista seu programa de TV preferido. Você pode usar televisão, celular ou computador.

Sugestão
App: GloboPlay



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

(06/04 a 10/04)

MINHAS ATIVIDADES



NOME: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



1º TRIMESTRE 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- Construção do sistema alfabético. (EF12LP03)
- Ordem do alfabeto. (EF01LP10)

ATIVIDADES:

- 1- O NOME É MUITO IMPORTANTE POIS ELE IDENTIFICA TODAS AS COISAS QUE EXISTEM. AS FLORES, OS OBJETOS, AS CIDADES, OS PAÍSES E PESSOAS RECEBEM UM NOME. ESCREVA AQUI SEU PRIMEIRO NOME:

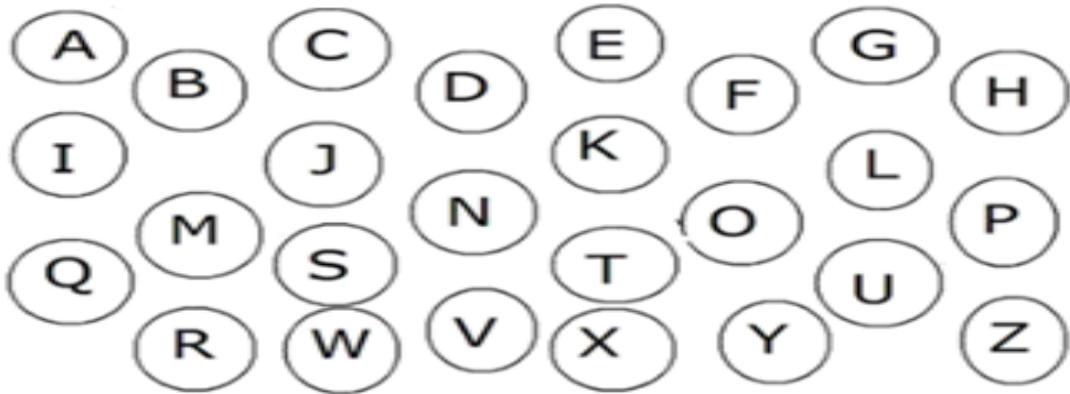
MEU NOME É DIFERENTE.
PODE ATÉ HAVER OUTROS IGUAIS.
MOSTRA UM POUCO DE MIM
E FOI ESCOLHIDO POR MEUS PAIS.

O SEU NOME TEM LETRAS.

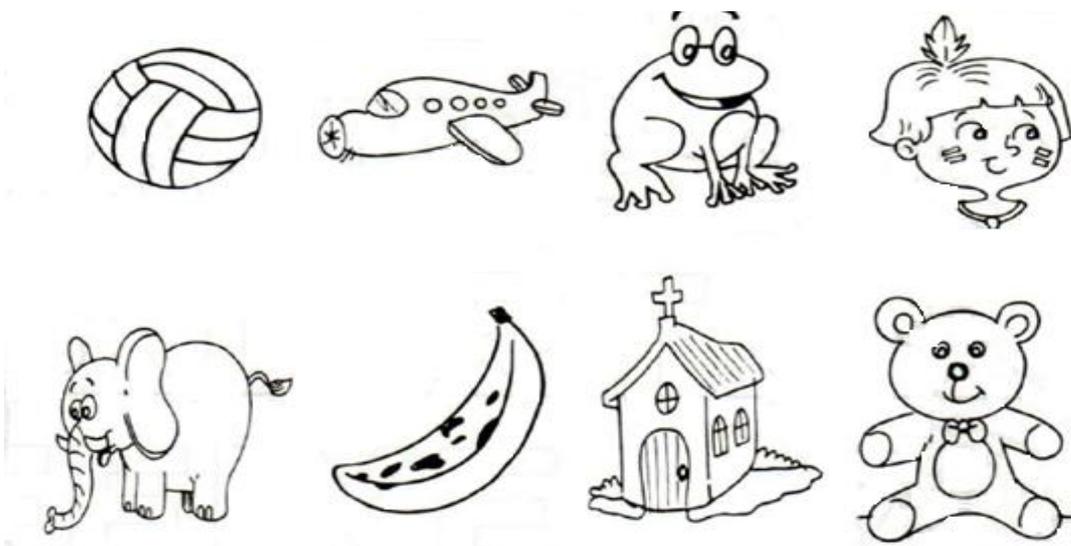
ELE COMEÇA COM A LETRA

COPIE AS VOGAIS DO SEU NOME:

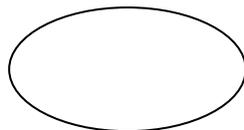
2- PINTE AS LETRAS DO SEU NOME:



3- PINTE OS DESENHOS CUJOS NOMES INICIAM COM VOGAIS.



4- QUAL VOGAL APARECE DUAS VEZES INICIANDO O NOME DAS FIGURAS?



5- PINTE OS ENCONTROS VOCÁLICOS DE ACORDO COM A LEGENDA.

AU- VERMELHO

AI- AZUL

EU-LARANJA

UI- AMARELO

IA- VERDE

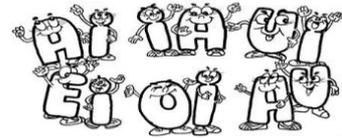
AO- ROSA



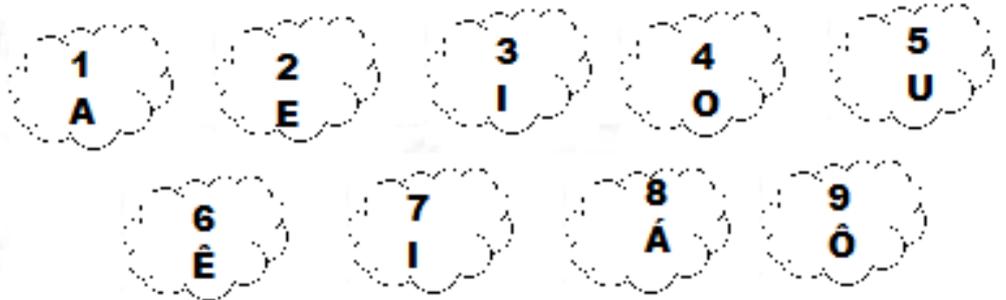
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

| | | | |
|----|----|----|----|
| AI | AU | EU | UI |
| IA | AO | IA | UI |
| EU | AI | AU | AO |
| IA | UI | AI | EU |

SOMOS CINCO AMIGUINHAS
E ADORAMOS PASSEAR
QUANDO DAMOS AS MÃOZINHAS
VEJAM SÓ O QUE VAI DAR



6- FORME ENCONTROS VOCÁLICOS E PALAVRAS, OBSERVANDO A FUMAÇA DO AVIÃO:



| | | | | | |
|---------|---|----------------------|---------|---|----------------------|
| $5 + 3$ | ➔ | <input type="text"/> | $4 + 5$ | ➔ | <input type="text"/> |
| $5 + 6$ | ➔ | <input type="text"/> | $4 + 3$ | ➔ | <input type="text"/> |
| $1 + 5$ | ➔ | <input type="text"/> | $2 + 3$ | ➔ | <input type="text"/> |
| $1 + 4$ | ➔ | <input type="text"/> | $1 + 3$ | ➔ | <input type="text"/> |

| | | |
|-------------|---|----------------------|
| $2 + 3 + 1$ | ➔ | <input type="text"/> |
| $5 + 1 + 3$ | ➔ | <input type="text"/> |
| $5 + 1 + 5$ | ➔ | <input type="text"/> |

| | | |
|-----------------|---|----------------------|
| $7 + 1 + 3 + 8$ | ➔ | <input type="text"/> |
| $3 + 4 + 3 + 9$ | ➔ | <input type="text"/> |



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINKS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/aprendendoalfabeto/?deviceType=computer>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/horaDePintarAlfabeto/>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/ursinhoaeiou/>

SUGESTÃO DE SITE:

Vídeo Aprendendo o alfabeto

https://br.video.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=AwrEzeFBMIZe9hEA3w9Ew4lQ;_ylu=X3oDMTBncGdyMzQ0BHNIYwNzZWYy2gEdnRpZAM-;_ylc=X1MDMTMv

https://br.video.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=AwrEzeFBMIZe9hEA3w9Ew4lQ;_ylu=X3oDMTBncGdyMzQ0BHNIYwNzZWYy2gEdnRpZAM-;_ylc=X1MDMTMv

Vídeo Aventura do alfabeto

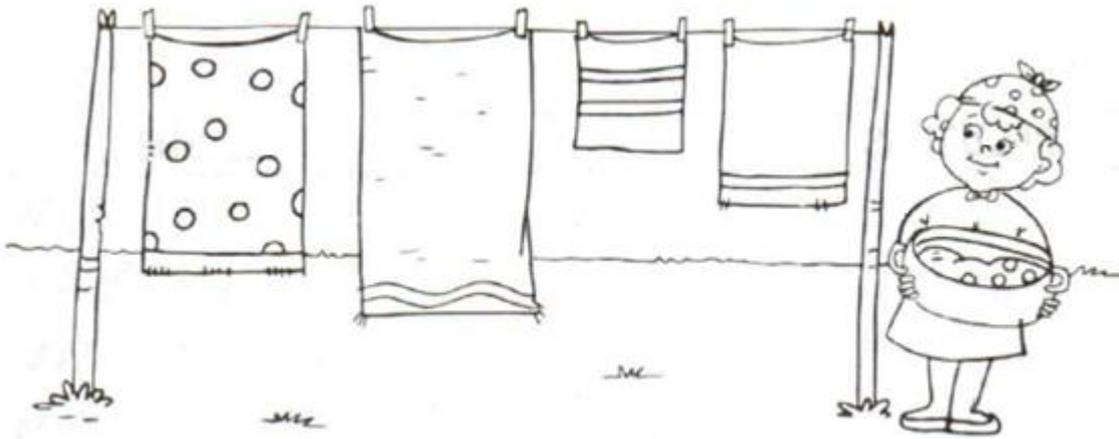
https://br.video.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=AwrJ4hBsLIVe53oAIB9Gw4lQ?p=video+do+alfabeto&hsimp=yhs-001&hspart=itm&fr=yhs-itm-&guc_consent_skip=1585852467

MATEMÁTICA

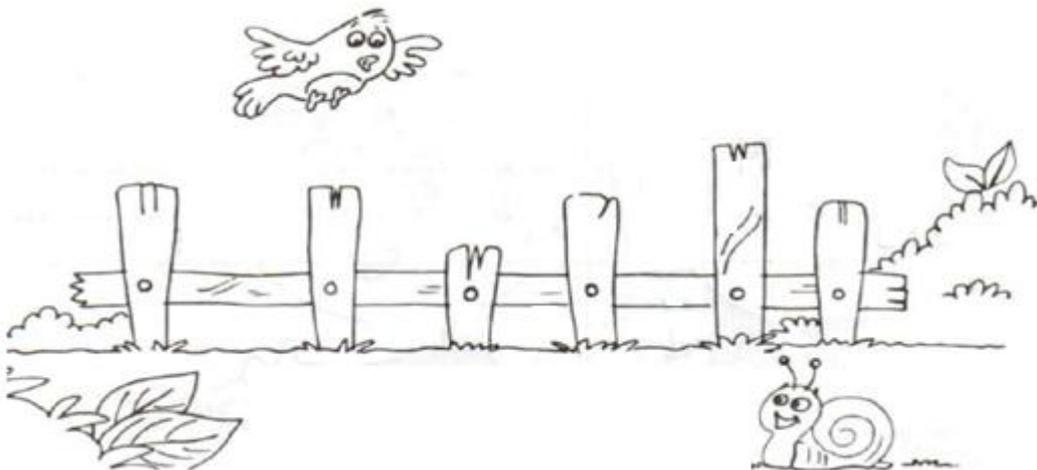
- Números no dia a dia. (EF01MA01)

ATIVIDADES:

- 1- NUMERE, DA MENOR PARA A MAIOR, AS TOALHAS QUE ESTÃO NO VARAL.



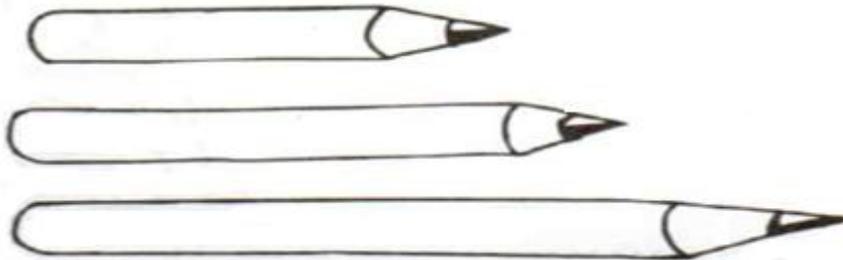
- 2- LIGUE O CARACOL À ESTACA MAIS CURTA DA CERCA, E O PASSARINHO, A MAIS COMPRIDA.



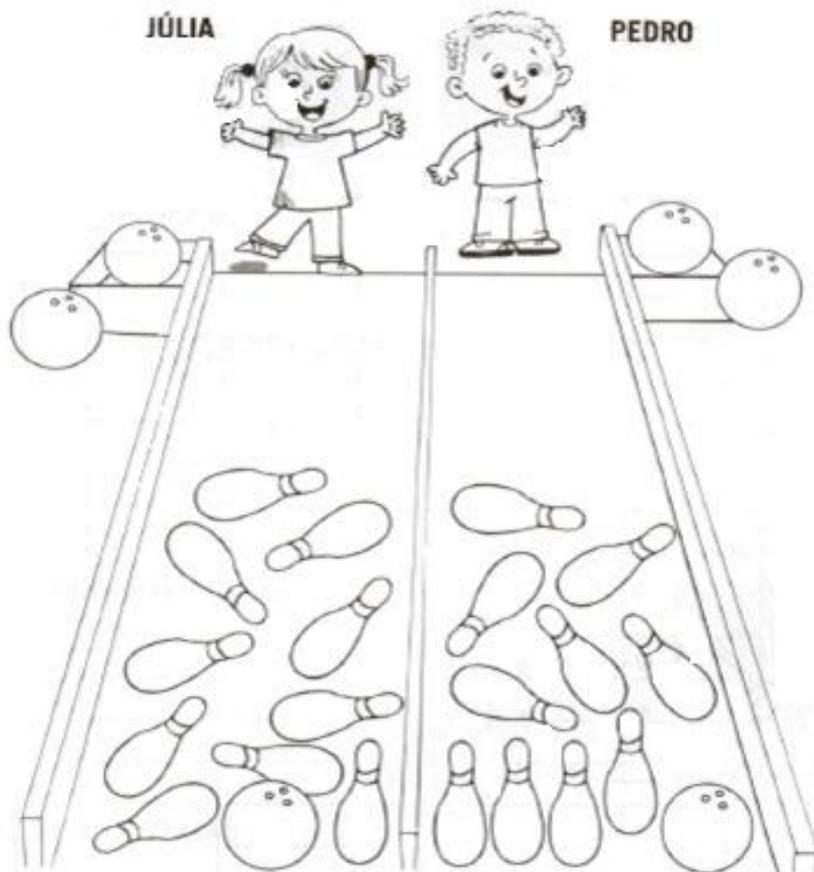


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

3- PINTE O LÁPIS MENOR DE VERDE, O MÉDIO DE AZUL E O GRANDE DE VERMELHO:



4- OBSERVE O JOGO DE BOLICHE E RESPONDA ÀS PERGUNTAS:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- QUEM VENCEU A PARTIDA?

- QUANTOS PINOS JÚLIA DERRUBOU?

- QUANTOS PINOS PEDRO DERRUBOU?

- QUANTOS PINOS A MAIS JÚLIA DERRUBOU?

5- DECIFRE AS PISTAS E DESCUBRA O NOME DOS MORADORES.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- A CASA DE PEDRO TEM UM JARDIM NA FRENTE E NÃO TEM PORTA PRINCIPAL.

- A CASA DE GIOVANA TEM UM JARDIM NA FRENTE E TEM PORTA.

- A CASA DE RUTE TEM 8 JANELAS.

- A CASA DE BETE TEM 2 JANELAS.

- A CASA DE JOÃO TEM 12 JANELAS.

LINKS:

Aprenda a contar até 10

<https://br.ixl.com/math/1-ano/aprenda-a-contar-at%C3%A9-10>

Vamos somar

<https://br.ixl.com/math/1-ano/selecione-a-declara%C3%A7%C3%A3o-de-adi%C3%A7%C3%A3o-que-combine-com-a-imagem>

SUGESTÃO DE SITE:

<https://br.video.search.yahoo.com/yhs/search?fr=yhs-itm-001&hsimp=yhs-001&hspart=itm&p=videos+sobre+os+numeros+1%C2%BA+ano#id=2&vid=a1c005e64514d2f11962229e2c54fc80&action=click>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

<https://br.video.search.yahoo.com/yhs/search?fr=yhs-itm-001&hsimp=yhs-001&hspart=itm&p=videos+sobre+os+numeros+1%C2%BA+ano#id=3&vid=fff9ba6962d7c09e99e2874808b95ce9&action=view>

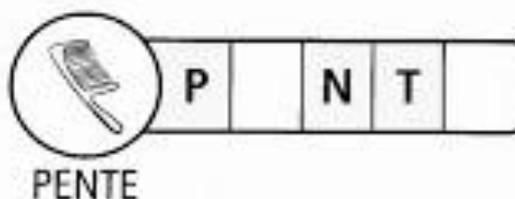
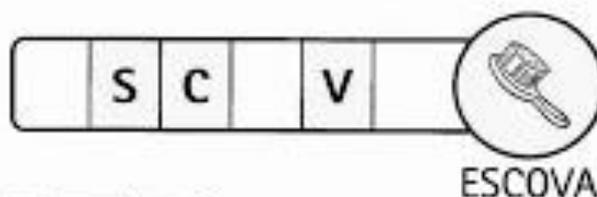
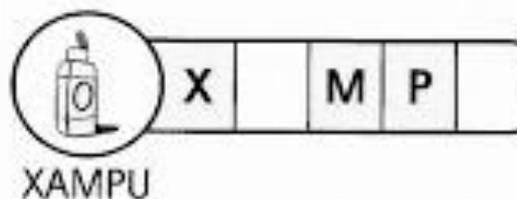
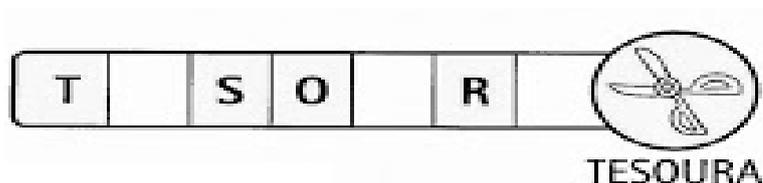
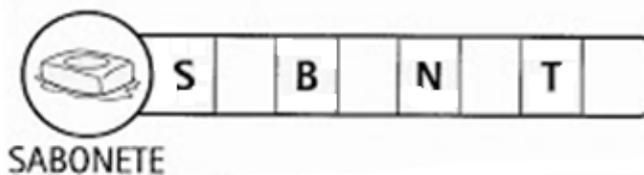
<https://br.video.search.yahoo.com/yhs/search?fr=yhs-itm-001&hsimp=yhs-001&hspart=itm&p=videos+sobre+os+numeros+1%C2%BA+ano#id=7&vid=0a399cbe19386db55a1359dafc3eac6c&action=view>

CIÊNCIAS

- Cuidados e respeito com o corpo humano. (EF02CI.n.2.03)
- Hábitos de higiene como prevenção de doenças. (EF02CI.n.2.01)
- Seres vivos e não vivos. (EF01CI02)

ATIVIDADES:

- **LARISSA ESCREVEU OS NOMES DE IMPORTANTES OBJETOS QUE USAMOS NA HIGIENE DO CORPO, ELA ESQUECEU DAS VOGAIS. VAMOS AJUDÁ-LA?**





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVINIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC.

- PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES:
- FAÇA UM “X” NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO.



- **PINTE OS SERES VIVOS E MARQUE UM “X” NOS SERES NÃO VIVOS:**



<https://www.smartkids.com.br/desenhos-para-colorir/c/seres-vivos-e-nao-vivos>

- **ESCREVA O NOME DE DOIS SERES VIVOS E DOIS SERES NÃO VIVOS QUE VOCÊ ENCONTROU NA FIGURA:**

a. **SERES VIVOS:** _____

b. **NÃO VIVOS:** _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINKS:

Jogo Ecoaqua

<https://www.ludoeducativo.com.br/pt/play/ecoaqua?tag=ciencias>

Ecocasa

<https://www.ludoeducativo.com.br/pt/play/ecocasa>

SUGESTÃO DE SITE:

Higiene

<https://www.youtube.com/watch?v=mgqRx3vp2qs>

Saúde Bucal

<https://www.youtube.com/watch?v=Zo475Pxef0w>

Turma do COCORICÓ Seres vivos

<https://br.video.search.yahoo.com/yhs/search?fr=yhs-itm-001&hsimp=yhs-001&hspart=itm&p=video+sobre+seres+vivos+e+n%C3%A3o+vivos#id=2&vid=650e4da17f6c58165f22cf9b5343ee0b&action=click>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- HISTÓRIA PESSOAL: HISTÓRIA DO NOME, CARACTERÍSTICAS PESSOAIS E FAMILIARES. (EF01HI01)

ATIVIDADES:

- a) ESSA É A FAMÍLIA DA MÔNICA. FAÇA UM LINDO DESENHO DE SUA FAMÍLIA:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA RESPONDA:

a) MINHA FAMÍLIA TEM PESSOAS.

b) MEU PAI SE CHAMA

c) MINHA MÃE SE CHAMA

d) MEUS IRMÃOS SE CHAMAM

LINKS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/arvoreGenealogica/?deviceType=computer>

SUGESTÃO DE SITE:

O NOME DAS COISAS

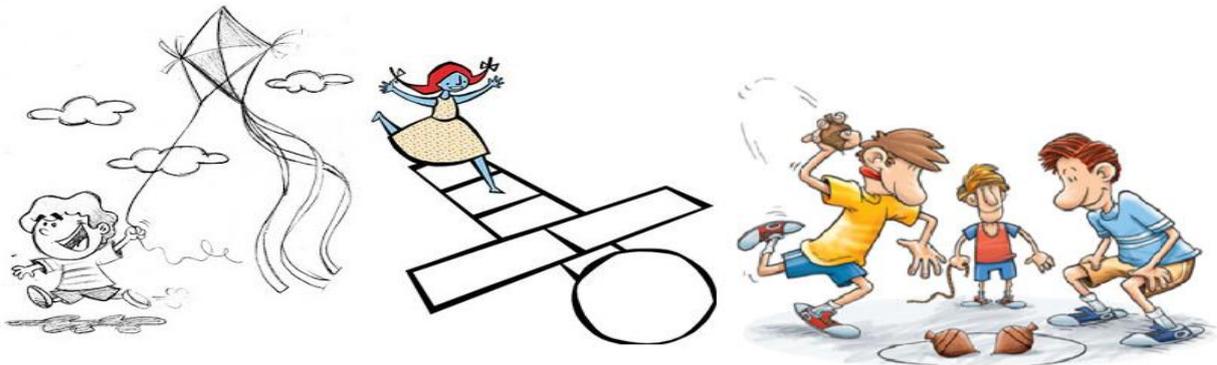
<https://www.youtube.com/watch?v=UUzplCy6tX4>

GEOGRAFIA

• JOGOS E BRINCADEIRAS (EF01GE02.a.1.5) (EF01GE10.a.1.8)

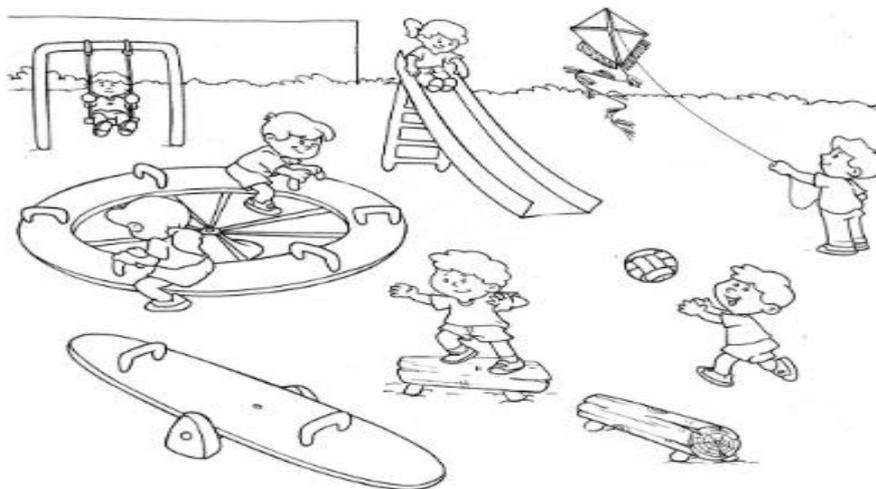
ATIVIDADES:

1- DE ACORDO COM OS DESENHOS OS NOMES DAS BRINCADEIRAS SÃO:



- BOLA DE GUDE -- PETECA – DADO
- BONECA – DOMINÓ – BOLA
- PIPA – AMARELINHA – PIÃO

2- PINTE O QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINKS:

QUEBRA CABEÇA

<https://clubinho.xalingo.com.br/jogos/quebra-cabecas-fofossauros>

<https://clubinho.xalingo.com.br/jogos/memoria-brinquedos>